

## Sikap dan Masalah Pelajar Bukan Melayu IPGKTAA dalam Pembelajaran Kursus Teras Bahasa Melayu

*A. Jailani Che Abas, Mohd Asri Abdul Razak, Suzilla Wati Bronson*

### Kata Kunci:

**Kata Kunci:** Bahasa Melayu, Sikap, Pelajar Bukan Melayu, Masalah



### Abstrak:

Secara umumnya, sikap merupakan unsur yang akan mempengaruhi kepada tingkah laku dan tindakan seseorang terhadap pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah. Sehubungan itu, kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti tahap sikap dan masalah pelajar bukan Melayu IPGKTAA dalam pembelajaran kursus teras Bahasa Melayu. Kajian mendapati bahawa pelajar bukan Melayu IPGKTAA dalam pembelajaran bagi kursus teras Bahasa Melayu menunjukkan sikap yang positif dengan purata min skor ( $\mu=3.99$ ). Pelajar bukan Melayu IPGKTAA juga menunjukkan komitmen yang tinggi dalam pembelajaran kursus teras Bahasa Melayu. Majoriti pelajar bukan Melayu IPGKTAA bersetuju bahawa mereka masih perlu mengikuti kursus dalam bidang pedagogi bahasa. Masalah utama yang dihadapi oleh pelajar bukan Melayu IPGKTAA ialah pengaruh dialek atau gangguan bahasa ibunda. Pelajar bukan Melayu IPGKTAA juga berhadapan dengan masalah yang berkaitan dengan prasarana, iaitu rangkaian internet kurang memuaskan dengan purata min skor ( $\mu=4.00$ ). Jumlah peserta yang terlibat dalam kajian ini adalah seramai 92 orang pelajar bukan Melayu Institut Pendidikan Guru Kampus Tengku Ampuan Afzan. Kajian ini menggunakan reka bentuk kuantitatif dengan melibatkan kaedah tinjauan deskriptif. Dapatan kajian menunjukkan bahawa sikap pelajar bukan Melayu IPGKTAA dalam pembelajaran kursus teras Bahasa Melayu adalah tinggi ( $\mu=3.99$ , S.P.=0.458) dan masalah pelajar bukan Melayu IPGKTAA dalam pembelajaran kursus teras Bahasa Melayu ( $\mu=3.493$ , S.P.=0.722).

### Keywords:

**Keywords:** Malay Language, Attitude, Student Non-Malays, Problems

### Abstract:

This study aims to identify the level of attitudes and challenges among the non-Malay students in IPGKTAA in the learning of major Malay Language course. The total population for this study is 92 non-Malay students who are studying in Teacher Education Institute, Tengku Ampuan Afzan Campus (IPGKTAA). This study applies a quantitative research design by utilizing a descriptive survey method. The results highlighted that the non-Malay students demonstrated positive attitudes with an average mean score ( $\mu = 3.99$ ) towards the learning of major Malay Language course. They also displayed a strong commitment to the same learning aspect. Majority of the respective students agreed that they still need to attend language pedagogy courses. Their main challenge is the influence of their dialect or mother tongue interference. Besides that, the non-Malay students also decided on the unsatisfactory internet network with an average mean score ( $\mu = 4.00$ ). The overall results showed that the non-Malay students' attitude in learning major Malay Language course in IPGKTAA is high ( $\mu = 3.99$ , S.D. = 0458) and their challenges in learning major Malay Language course in IPGKTAA are medium ( $\mu = 3.493$ , S.D. = 0722).